

**Profesora:** Claudia Heredia Sepulveda

**Curso:** Cuarto año A

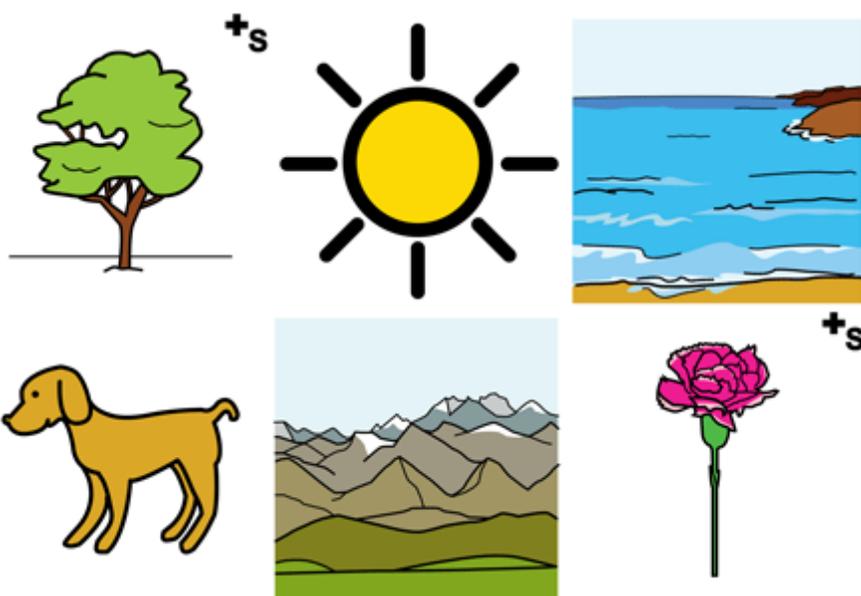
### **Objetivo:**

Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural, tales como: animales, plantas, ríos, cerros, desierto.

**Habilidad:** Explorar

**Materiales:** Dos recipientes, agua tibia, jabón o lava lozas, tempera.

**Inicio:** Se sugiere a los padres y/o apoderados colocar agua tibia en dos recipientes y hablarles sobre los elementos de nuestro entorno natural como las plantas, animales, el mar, el sol, el agua etc. Al hablar del agua nombrar sus utilidades dentro de la casa dejando que ellos colaboren. Luego sentar al estudiante en un lugar cómodo y explicarle que el agua esta tibia por lo tanto será agradable la sensación al tocarla sus manos. Dejar que juegue y sienta el agua.



**Desarrollo:** Luego aplicar en uno de los recipientes de agua jabón líquido, lava losas u otro detergente que se tenga en casa y pedirle al estudiante que mueva las manos nuevamente para formar espuma y dejarlo manipular ese recipiente con la espuma haciendo formas con sus manos. Luego se le pide mover nuevamente las manos en el otro recipiente y comparar. Explicar al estudiante lo sucedido.

**Cierre:** Para finalizar se le puede agregar algún colorante a la espuma que se tenga como gotitas de tempera u otros para dar un poco de color e invitar al estudiante a seguir realizando espuma con sus manos. Observar si presenta agrado al manipular el agua y la espuma o rechaza el contacto.

Preguntar sobre cómo le pareció la actividad

Y las diferencias que ve en los dos recipientes de agua.







