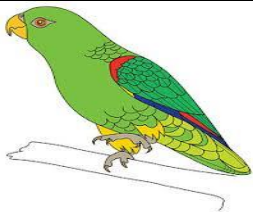

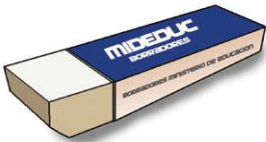

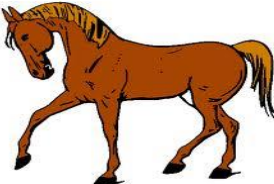
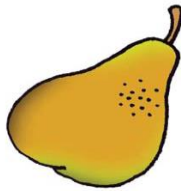





<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.	
<b>Contenido:</b> Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
<b>Habilidad:</b> Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
<b>Semana N°: 10</b> (Lunes 01 al Viernes 05 de junio)	


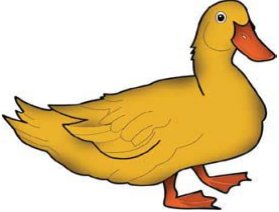

### RECORDATORIO

La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado.

**Para comenzar**, observa carteles y lee o indica cartel nombrado.

		
loro	sopa	goma
		
estuche	caballo	pera

		
queque	libro	tigre

		
lápiz	pato	jugo

Con apoyo de un adulto, clasifica estos carteles según categorías.

<b>ALIMENTOS</b>	<b>ANIMALES</b>	<b>ÚTILES ESCOLARES</b>

**A continuación**, reconoce y lee los siguientes artículos

el

la

El **artículo** es la palabra **que** acompaña al sustantivo y siempre va delante de él.

Con apoyo de un adulto, realiza las siguientes actividades:

**Une el artículo con la palabra**

el

loro



sopa



jugó



la

pera



libro



**Lee las siguientes frases y luego dibuja o recorta de acuerdo a la frase.**

La goma.	El caballo.

El estuche	La pera.

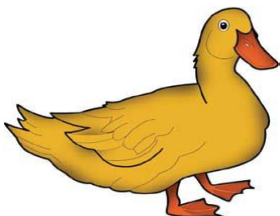
**Repasa las palabras con tu lápiz.**



el queque



la boca



el pato



la mamá

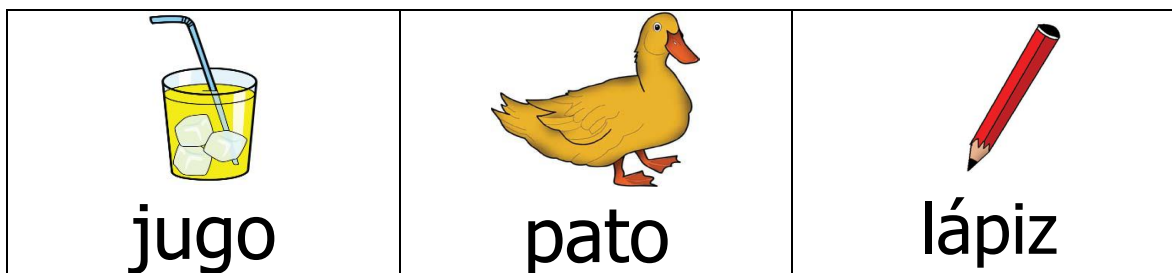
**Para finalizar**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué palabras conoces? ¿Qué artículo es el que observas?. Lee o indica palabras trabajadas.

### **SOLUCIONARIO**

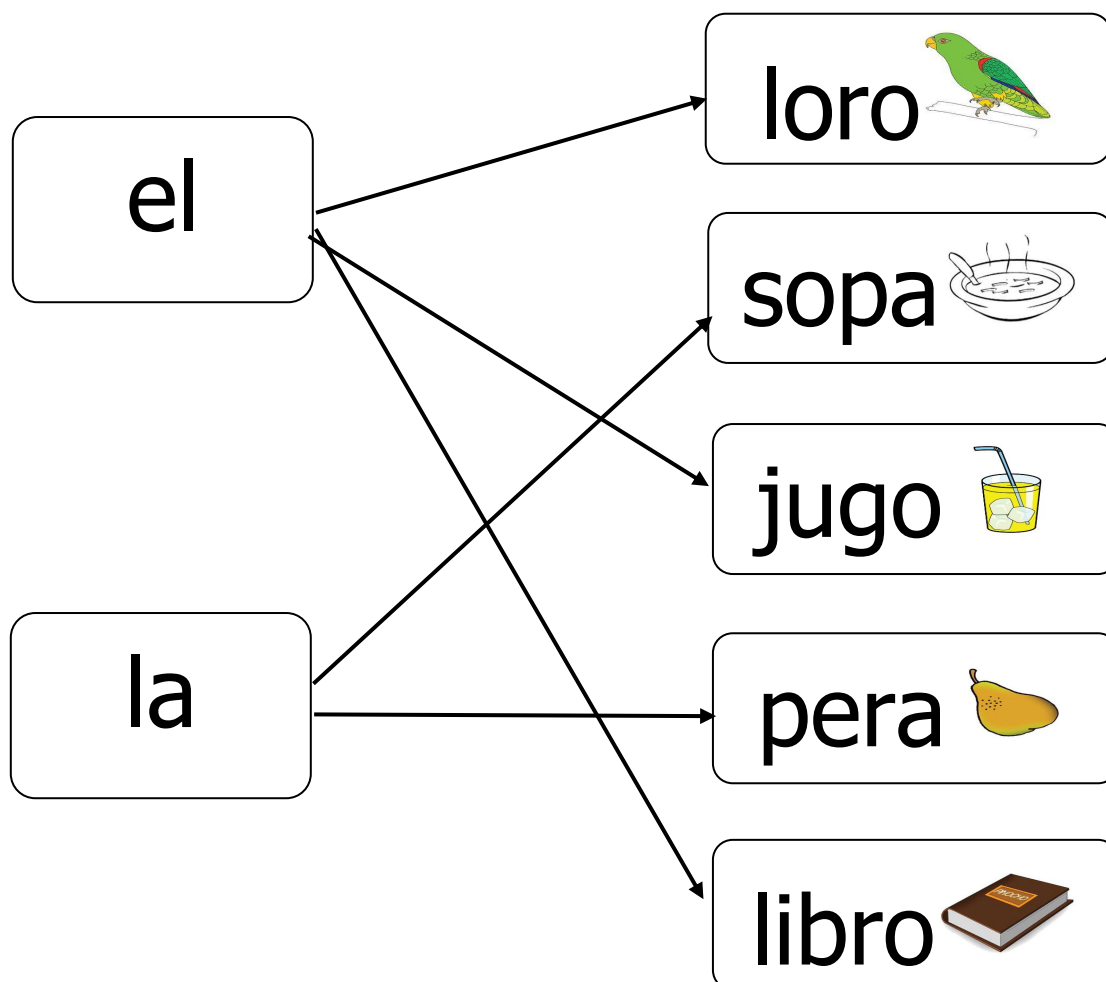
- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

**Con apoyo de un adulto, clasifica estos carteles según categorías.**

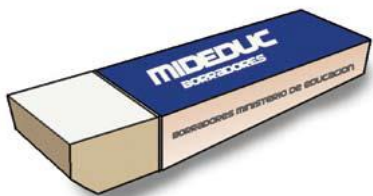
ALIMENTOS	ANIMALES	ÚTILES ESCOLARES
		
sopa	loro	goma
		
pera	caballo	estuche
		
queque	tigre	libro



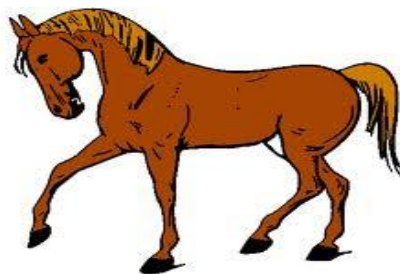
Une el artículo con la palabra



**Lee las siguientes frases y luego dibuja o recorta de acuerdo a la frase.**



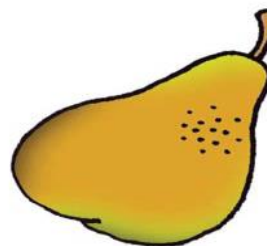
La goma.



El caballo.



El estuche



La pera.