

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Comparar y ordenar números del 0 al 30 de menor a mayor y/o viceversa utilizando material concreto y gráfico.	
Contenido: NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
Habilidad: Observa, ordena, compara y escribe números en el ámbito trabajado.	
Semana N°: 10 (Lunes 01 al Viernes 05 de junio)	

RECORDATORIO

Este objetivo tiene como finalizar, el reconocer, identificar, contar, comparar cantidades (mayor-menor), escribir y leer números que van del 1 al 10.

En primer lugar, observa diferentes materiales concretos, contando estos materiales. Retira cierta cantidad de elementos según tarjeta numérica. Realiza ejercicios variadas oportunidades

Ejemplo:

3



Observa dos conjuntos de elementos e indica mayor cantidad y menor cantidad. Realizar ejercicios variadas oportunidades.

Ejemplo: ¿Dónde hay más elementos?



5



2



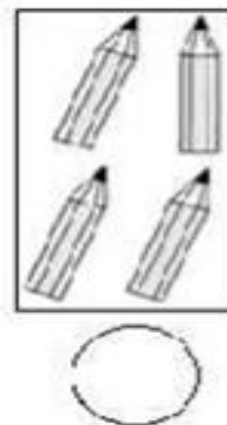
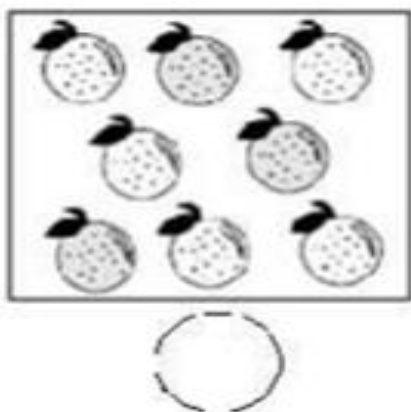
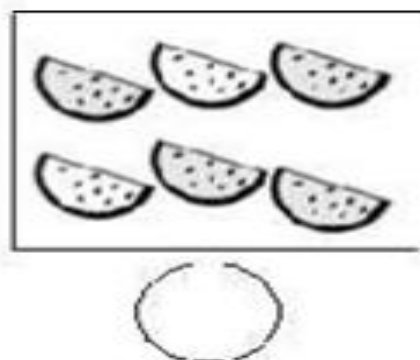
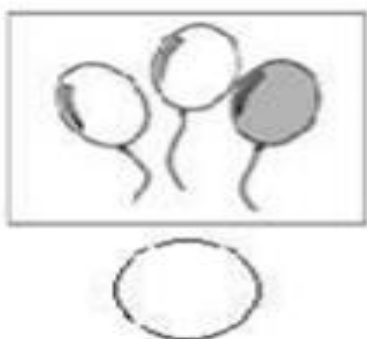
Ejemplo: ¿Dónde hay menos elementos?



En segundo lugar, y con apoyo de un adulto, realiza las siguientes actividades. Te puedes apoyar con la siguiente recta numérica.

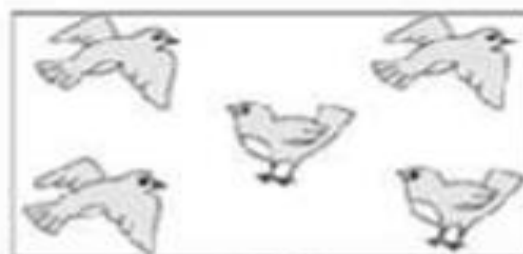
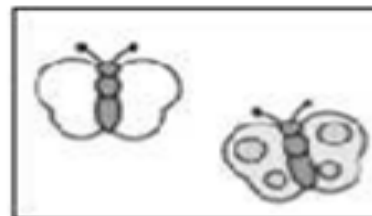
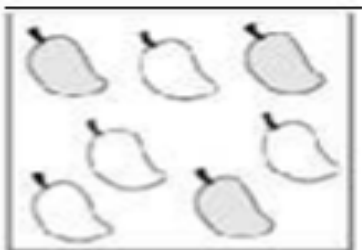


Cuenta los objetos y escribe su número. Luego marca con una x el número mayor.



Cuenta los objetos y escribe su número. Luego encierra en un círculo el número menor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------



¿Lo lograste? Que bien....

Ahora realizaremos la actividad con un poco de dificultad.... Vamos, que lo lograrás....

Marca con una X el número mayor

8	4
---	---

2	5
---	---

1	3
---	---

10	7
----	---

6	2
---	---

Encierra en un ○ el número menor.

1	7
---	---

8	6
---	---

3	9
---	---

10	2
----	---

5	4
---	---

Repasa con tu lápiz los números.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

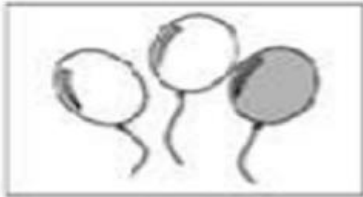
10 10 10 10 10 10 10 10 10

Para finalizar, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, ¿Cuál es el número menor?, etc. Si usted tiene internet en su hogar, puede complementar esta actividad con la siguiente página: <https://es.ixl.com/math/infantil/comparar-dos-n%C3%BAmeros-hasta-10>

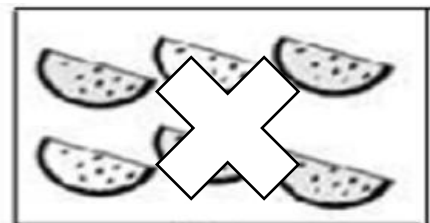
SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

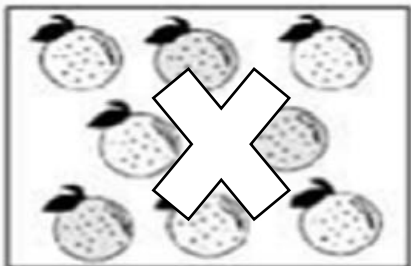
Cuenta los objetos y escribe su número. Luego marca con una x el número mayor.



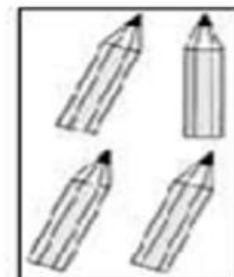
3



6

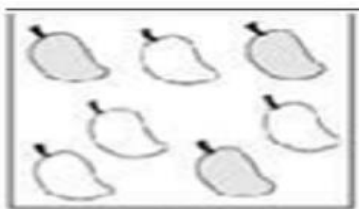


8

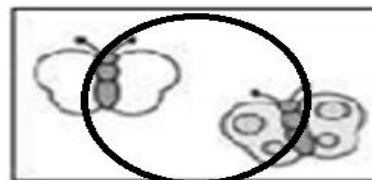


4

Cuenta los objetos y escribe su número. Luego encierra en un círculo el número menor. ○



7



2



1



5

Marca con una X el número mayor

✕	4
---	---

2	✕
---	---

1	✕
---	---

1	7
--------------	---

✕	2
---	---

Encierra en un el número menor.

<input type="radio"/>	7
-----------------------	---

8	<input type="radio"/>
---	-----------------------

<input type="radio"/>	9
-----------------------	---

10	<input type="radio"/>
----	-----------------------

5	<input type="radio"/>
---	-----------------------