

Asignatura: Ciencias Naturales				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA6 3º Básico): Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.				
Contenido: Estructura y función de los seres vivos: prácticas de autocuidado y alimentación saludable.				
Habilidad: Comunicar, comparar, clasificar diferentes alimentos.				
Semana N°: 16 (Lunes 13 al Viernes 17 de julio)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día viernes, al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....

Conocer e identificar adecuadas prácticas alimenticias, a través de una alimentación saludable.

¿Pará que recordaremos?

Para **comprender**, que al mantener una alimentación saludable, nos ayudará a tener una vida sana.



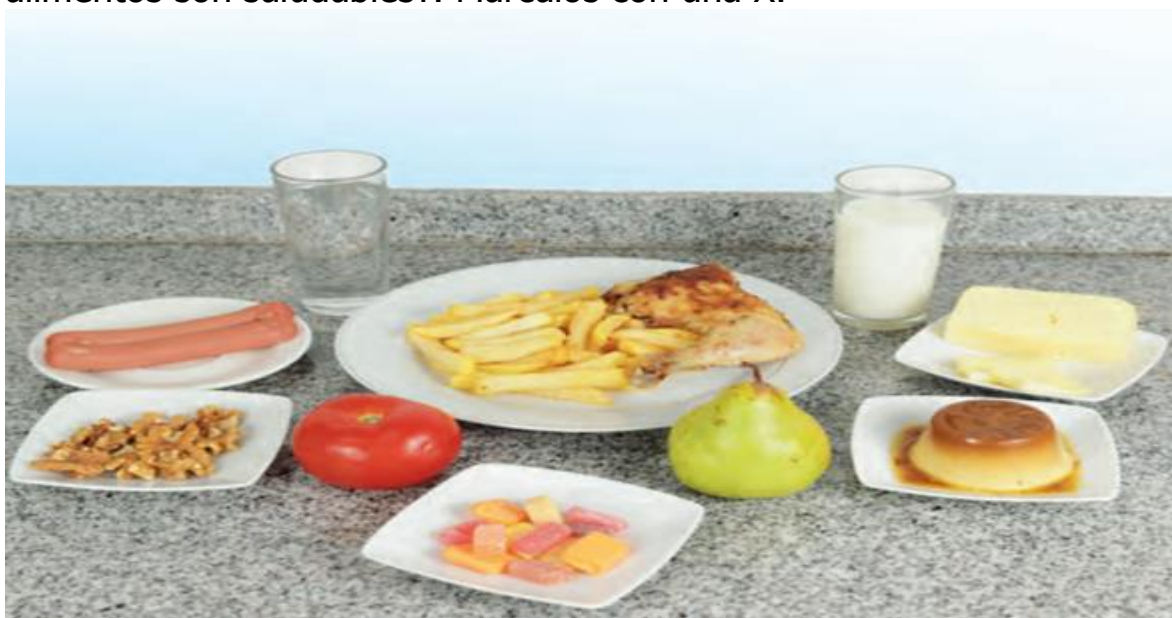
Recordemos...



Una **alimentación saludable**, consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano, sentirte bien y tener energía.

A continuación...

Observa los alimentos que aparecen a continuación, ¿Cuál de estos alimentos son saludables?. Márcalos con una X.



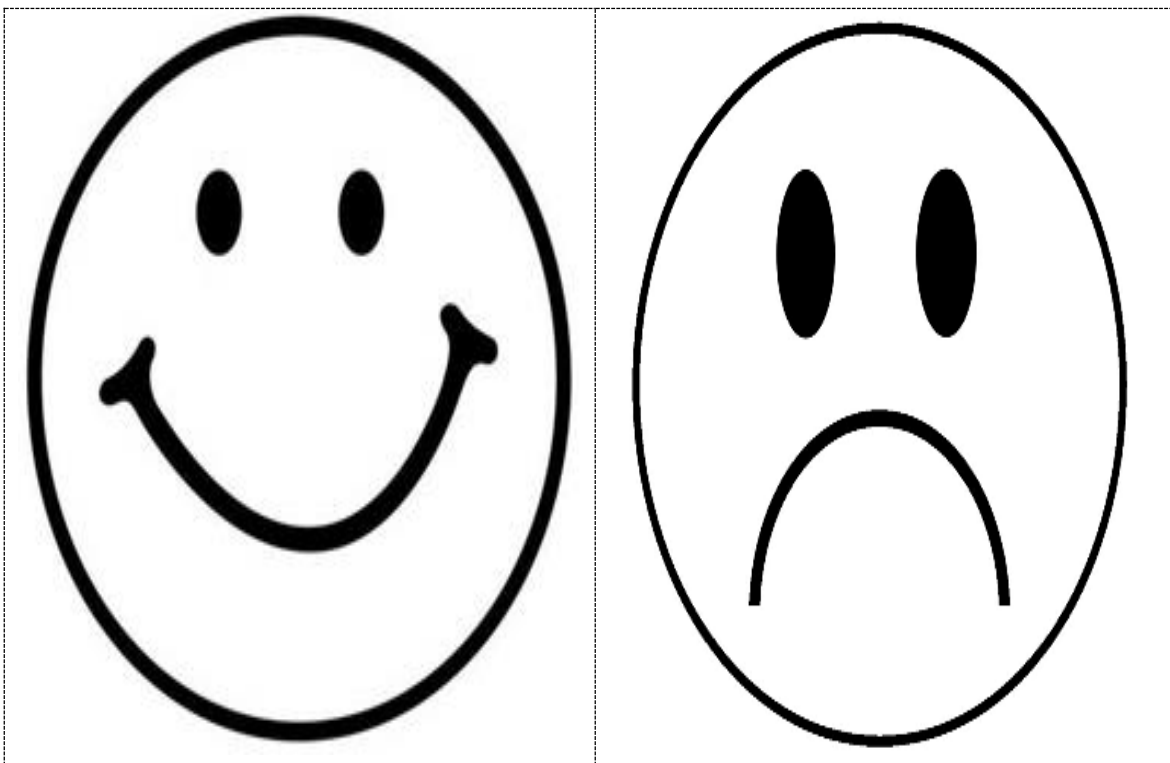
Ahora te toca a ti....



Observa cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo a realizar.



Luego de observar cápsula, colocan en una mesa diferentes alimentos (tallarines, bebidas, frutas, verduras, etc.). Clasifican estos alimentos, en el cual los alimentos saludables los colocan donde aparece una cara feliz y los alimentos no saludables en el lugar donde aparece una cara triste.





Pídele a una persona de tu familia, que grabe al momento de desarrollar actividad de Ciencias Naturales.

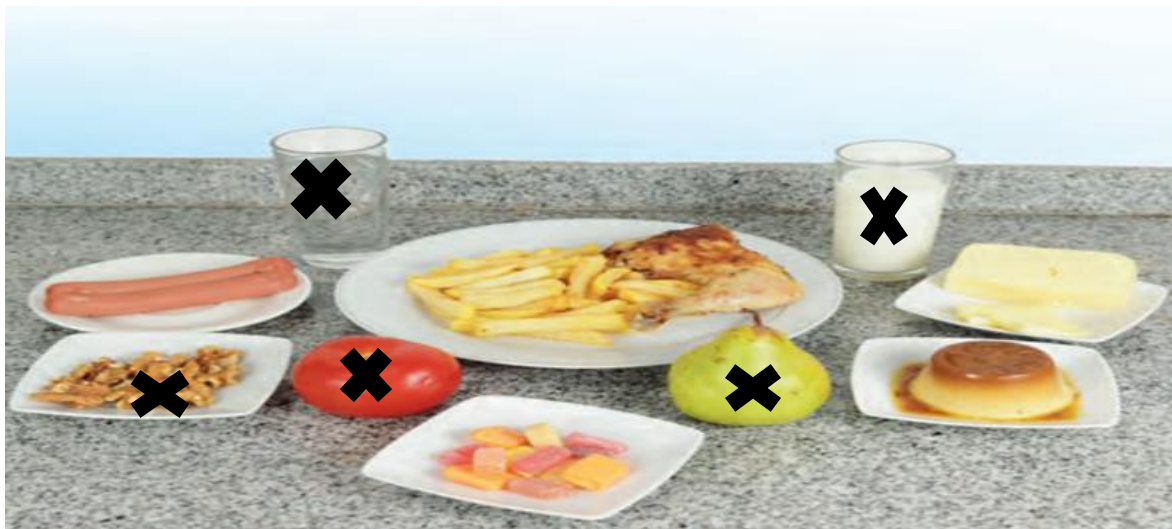
Para concluir, observa el video que grabaron y responde lo siguiente: ¿Dónde deben ir las frutas? ¿Dónde las bebidas?, etc. Realiza preparación de una receta sencilla en el hogar.

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

SOLUCIONARIO

¿Cuál de estos alimentos son saludables?. Márcalos con una X.



Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 15	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
CONTENIDO			
Identifica alimentos saludables para su cuerpo.			
Identifica alimentos perjudiciales para su cuerpo.			
Nombra hábitos alimenticios saludables.			
Clasifica alimentos saludables y no saludable.			
Elabora una dieta saludable para su cuerpo.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____