

Lenguaje y Comunicación

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Conocer y comprender las características de los objetos.

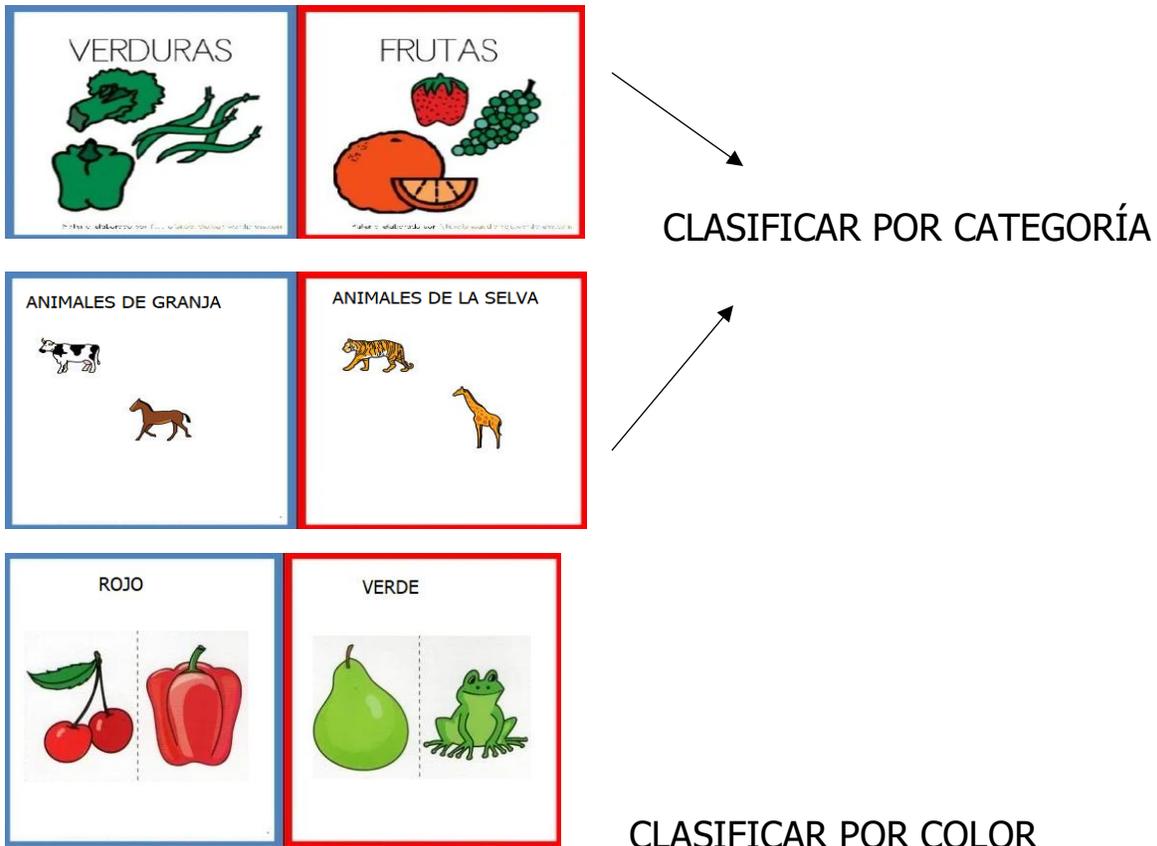
Contenido a trabajar: Agrupar imágenes por diferentes criterios.

Duración: 1 Semana.

Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

INTRODUCCIÓN

Consiste en seleccionar y agrupar diferentes objetos que pertenecen a una misma categoría (animales, frutas, transportes, etc.) o que tienen una o varias cualidades o propiedades en común (forma, color, tamaño). Es importante que inicialmente Usted le explique, a través de un modelo, de cómo realizar este agrupamiento.



Las actividades las puede efectuar con diferentes materiales que tiene en su hogar. A continuación, se entregan variados ejemplos, como apoyo a la tarea.

- Ejemplo 1: De un conjunto de alimentos que tiene sobre la mesa, su hijo/a debe agrupar por categoría como: "coloca en la bandeja todas las frutas que encuentres", "en la bolsa coloca los fideos que encuentres", etc.



Categoría de alimentos (separo frutas de las verduras).

- Ejemplo 2: Pida a su hijo/a que le ayude a ordenar prendas de vestir como: "deja a este costado todas las poleras que encuentres", "en este cajón coloca los pantalones que encuentres", etc.



Categoría de prendas de vestir (separo pantalón de las poleras).

- Ejemplo 3: Solicite a su hijo/a que clasifique los calcetines por color como: “guarda en esta caja los calcetines de color blanco”, en esta bolsa los calcetines de color café”. Busque variados objetos que tiene en su hogar para clasificar por color y tamaño.



Clasificar por color (separar calcetines blancos de calcetines café).

Es importante reforzar de manera positiva los logros de su hijo/a al momento de finalizar las tareas propuestas, como, por ejemplo: “que bien lo lograste”, “te felicito”, “muy buen trabajo”, etc. Además, al finalizar las actividades, trabajar vocabulario como: nombres de los materiales que se utilizaron en las actividades (nombre de las frutas, verduras, prendas de vestir, utensilios de cocina, etc.) y recordar cada categorización (color, tamaño, etc.).