



<b>Asignatura:</b> Historia y geografía	
<b>Docente:</b> Mery Anne Bestrin	<b>Curso:</b> 5º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA 14 (tercero básico) Conocer e identificar los derechos del niño (derecho a tener educación, una familia y salud).	
<b>Contenido:</b> Convivencia social, derechos del niño.	
<b>Habilidad:</b> Identificar, encerrando, marcando y uniendo conceptos e imágenes sobre los derechos del niño.	
<b>Semana N°:</b> 16 Desde el lunes 13 hasta el viernes 17 de julio	

### Horario

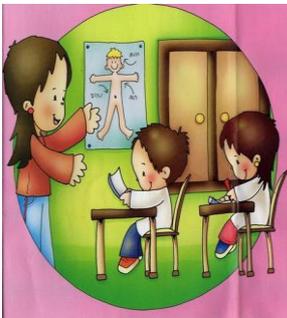
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación	Ingles 45 min	Matemáticas 45 min	Historia 45 min	Ciencias naturales 45 min
	Lenguaje 45 min		Ed. física 45 min	Orientación 45 min

### ¿Qué haremos hoy?

Hoy identificaremos y conoceremos los derechos del niño especialmente el derecho a tener educación, a tener una familia y salud.

Los derechos del niño son el conjunto de normas que protegen a los niños, es deber del adulto proteger los derechos de los niños y niñas los cuales deben beneficiarse de una serie de medidas especialmente de las medidas de protección y asistencia "tengo derecho a tener una educación, tengo derecho a tener una familia, tengo derecho a tener salud".

**Actividad N°1:** Encierra las acciones que corresponde al **derecho de tener educación.**



**Actividad N°2:** marca con una **V** de verdadero o con una **F** si es falso las siguientes afirmaciones.

- \_\_\_ Los niños no deben tener familia
- \_\_\_ Los niños tienen derecho a una familia
- \_\_\_ Los niños deben ser abandonados
- \_\_\_ Los niños deben tener un hogar
- \_\_\_ La familia debe proteger al niño
- \_\_\_ Los niños necesitan protección

**Actividad N° 3:** Une los siguientes derechos con las imágenes que corresponda.

Raúl tiene cita con el doctor.



La doctora revisa a anita.

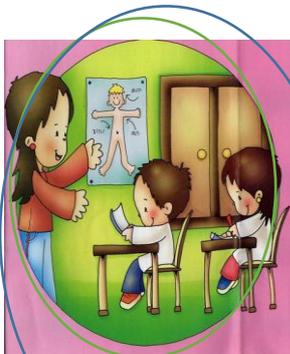


Pedro el doctor, vacuna a ignacio.



## Solucionario

**Actividad N°1:** Encierra las acciones que si corresponde al derecho de la educación.



**Actividad N°2:** marca con una **V** de verdadero o con una **F** si es falso las siguientes afirmaciones.

- F**   Los niños no deben tener familia
- V**   Los niños tienen derecho a una familia
- F**   Los niños deben ser abandonados
- V**   Los niños deben tener un hogar
- V**   La familia debe proteger al niño
- V**   Los niños necesitan protección.

**Actividad N° 3:** Une los siguientes derechos con las imágenes que corresponda.

Raúl tiene cita con el doctor



La doctora revisa a anita



Pedro el doctor vacuna a ignacio

