

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico A		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 06		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 35	Periodo	Lunes 6 al 11 de Diciembre 2020.



Para resolver el problema sigue los siguientes pasos´

- ✓ Escucha o lee con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
- ✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
- ✓ Identifica y subraya los datos numéricos.
- ✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
- ✓ Realiza la operación elegida.
- ✓ Responde a la pregunta del problema.
- ✓ Y solucionaste el problema.

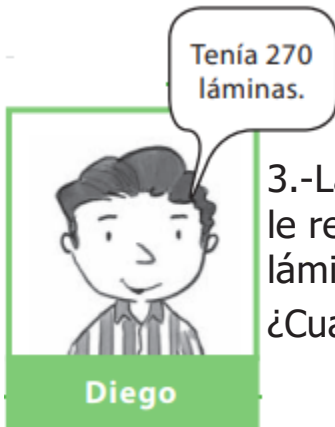
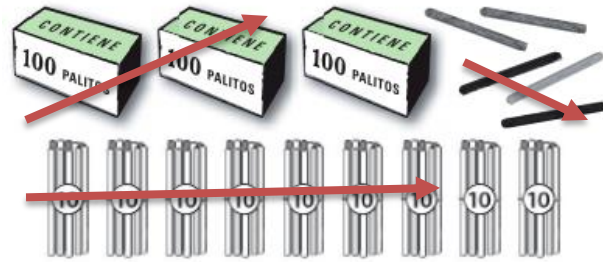


1.-Calcula mentalmente, anota los resultados y explica a tus compañeros cómo hiciste cada cálculo:



$67 + 20 = \underline{87}$	$84 - 30 = \underline{54}$	$58 + 32 = \underline{90}$	$76 - 42 = \underline{34}$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

2.-Para una actividad de matemática la profesora necesita 273 palitos.
Encierra con una cuerda los palitos que necesita la profesora.



3.-La abuela de Diego le regaló otras 30 láminas.
¿Cuántas tiene ahora?

Diego..... tiene

Explica a tu profesora cómo hiciste el cálculo.

$$\boxed{2} \boxed{7} \boxed{0} + \boxed{30} = \boxed{300}$$

4.-Diego ganó otras 28 láminas.
¿Cuántas láminas tiene ahora Diego?

Escribe la cantidad descompuesta en forma aditiva:

Diego tiene **300 + 20 + 8 = 328** láminas.

Escribe la cantidad total:

Diego tiene 328 láminas.

5.-Completa:

Número en símbolos	Número en palabras
357	
284	Doscientos ochenta y cuatro
209	
308	Trescientos ocho

6.-En cada secuencia hay una regularidad numérica. Encuéntrala y completa:

345	346	347	348	349	350	351	352	353	354
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

331	334	337	340	343	347	350	353	357	360
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

254	264	274	284	294	304	314	324	334	354
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7.- **En voz alta**

Di en voz alta de 1 en 1 los números desde el 345 al 356.

Di en voz alta de 2 en 2 los números desde el 345 al 361.

Di en voz alta de 10 en 10 los números desde el 245 al 395.

8.-¿Cuántos palitos hay?



Hay 315 palitos.

Compara cada par de números y marca con una **X** el que es mayor:

26	
62	X

224	X
214	

406	
640	X

399	X
364	

Usando la misma cantidad de dígitos, escribe uno que sea mayor a:

351

567

590

718

113

531

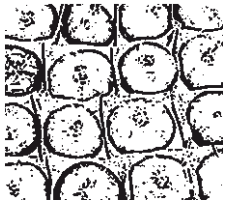
765

905

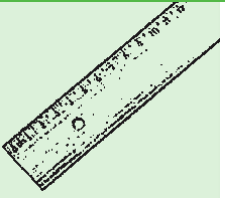
871

311


Resuelve los siguientes problemas:

	<p>Paula compró un cajón con 25 tomates y Ricardo uno con 50.</p>	<p>¿Cuántos tomates más compró Ricardo que Paula?.....</p>
---	---	--


Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
<p>una caja de tomate de 25</p> <p>una caja de tomate de 50</p>	<p>¿Cuántos tomates más compró Ricardo que Paula?.</p>	<p>Suma_____</p> <p>Resta_____</p>	$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline 25 \end{array}$
<p>Respuesta :</p>		<p>Ricardo compro 25 tomates mas que Paula.</p>	

	<p>Cristina mide 143 centímetros y Pedro 168 centímetros.</p>	<p>¿Cuántos centímetros menos mide Cristina que Pedro?.....</p>
---	---	---

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
<p>Cristina mide 143cm</p> <p>Pedro 168cm.</p>	<p>¿Cuántos centímetros menos mide Cristina que Pedro?.</p>	<p>Suma_____</p> <p>Resta_____</p>	$\begin{array}{r} 168 \\ - 143 \\ \hline 025 \end{array}$
<p>Respuesta :</p>		<p>Pedro mide 25cm más que Cristina</p>	

	Roberto tiene una colección con 24 libros de cuentos. Él quiere tener 100 libros.	¿Cuántos libros le faltan a Roberto para completar la colección que quiere tener?.....
---	---	--

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
-Colección con 24 libros -Quiere tener 100 libros	¿Cuántos libros le faltan a Roberto para completar la colección que quiere tener?	Suma _____ Resta _____	$ \begin{array}{r} 9 \ 10 \\ \cancel{10} \ 0 \\ \underline{24} \\ 7 \ 6 \end{array} $
Respuesta :		A Roberto le faltan 76 libros para completar la colección	

	Carlos tiene \$250 más que Carla; ella tiene \$450	¿Cuánto dinero tiene Carlos? \$
---	--	--

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
Carlos tiene + \$250 Carla tiene \$450	¿Cuánto dinero tiene Carlos?	Suma _____ Resta _____	$ \begin{array}{r} 450 \\ + 250 \\ \underline{\quad} \\ 600 \end{array} $
Respuesta :		Carlos tiene \$ 600	

Mi autoevaluación

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifico sin dificultad el valor posicional de los números			
Realizo todo los pasos para resolver los problemas			
Comprendo el procedimiento a seguir en la suma			
Comprendo el procedimiento a seguir en la resta			
Realicé todo los ejercicios sin dificultad y poca supervisión.			