



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Aurora Ortega Herrera	<b>Curso:</b> Laboral 3 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Conocer monedas de Chile y representar equivalencias.	
<b>Contenido:</b> Sistema monetario de Chile.	
<b>Habilidad:</b> Diferenciar los valores de las monedas, realizar equivalencias y representar valores con monedas.	
<b>Semana N°:</b> 8 (lunes 18 al miércoles 20 de mayo)	

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.  
Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía.  
La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

Durante las siguientes clases veremos "**El sistema monetario**". Chile tiene como moneda nacional el peso chileno (**\$**). Nuestro sistema monetario está formado por una serie de monedas y billetes, que equivalen a una cantidad determinada de pesos. La institución encargada de su fabricación es la Casa de Moneda de Chile, de acuerdo a órdenes del Banco Central De Chile, que también se encarga de distribuir este dinero.





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

En la clase hoy verás las monedas que están vigentes en Chile, cada una de ellas tienen un valor diferente y están representadas por personajes o símbolos que forman parte de nuestra cultura e historia.

**I. Observa el siguiente video copia o pincha el link, luego responde las preguntas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=S3GxULr0AmA>

a. ¿cuál es la importancia del dinero en nuestra vida? ¿Qué puedes hacer con él?

---

---

---

b. ¿Cómo adquirirían las cosas en la antigüedad cuando no existía el dinero?

---

---

c. Observa las siguientes monedas

	<p>¿Qué aparece en las monedas?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>¿Qué representan los números en cada moneda?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

Estas son las monedas que hay en Chile y su valor.

 <b>Diez pesos</b>	 <b>Cincuenta pesos</b>
 <b>Cien pesos</b>	 <b>Quinientos pesos</b>

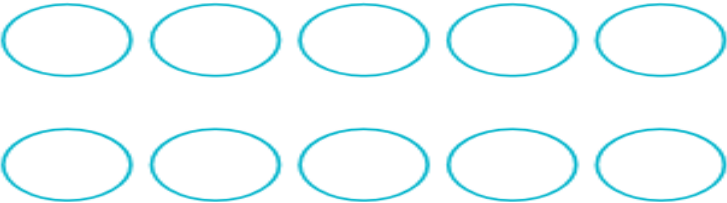

**II. Distingue visualmente y encierra las monedas que son iguales al modelo**

<b>Encierra las monedas de \$10</b>   <hr/>             	<b>Encierra las monedas de \$50</b>   <hr/>          
---	---



Encierra las monedas de \$100	Encierra las monedas de \$500
	

**III. Completa la actividad dibujando la equivalencia en monedas según el valor.**

<p>Dibuja monedas de \$10 para llegar a los \$100</p> <p></p> <p>¿Cuántas necesitas?.....</p>	<p>=</p> 
---	--



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

Dibuja monedas de \$50 para llegar a los \$100



¿Cuántas necesitas?.....



Dibuja monedas de 100 \$ para llegar a los 500\$



¿Cuántas necesitas?.....



### Cuenta cuánto dinero tiene cada uno



\$ \_\_\_\_\_



\$ \_\_\_\_\_



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**IV. Representa el valor de cada objeto dibujando las monedas que necesitas para comprarlo.**



**\$340**



**\$600**



**\$870**



**\$450**



## Reflexión

Conocer el valor de las monedas es de suma importancia, sobre todo porque en el taller laboral en ocasiones debes ir a comprar; puede ser que a veces te confundas, pero de a poco iras relacionando el valor del dinero con los precios de los productos.

## Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tú trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea	  	
Me esforcé para trabajar la guía	  	
Consulté cuando no comprendía la instrucción	  	
Completé todas las actividades.	  	
Fui ordenado/a para hacer la tarea	  	
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea	  	
 Logrado	 Mas o menos logrado	 No logrado