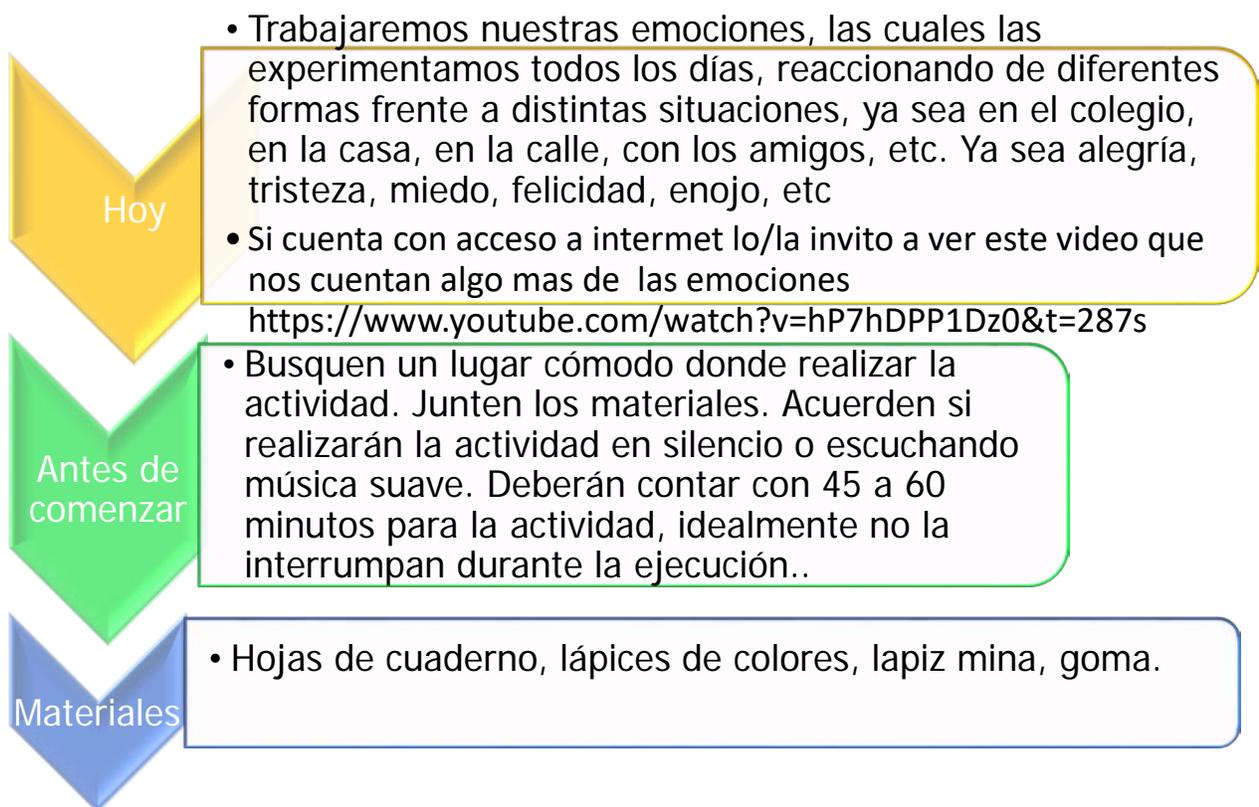


Asignatura	: Social
Nombre Docente	: Daniela Rodríguez Cáceres
Curso	: Laboral 3C
Objetivo	: Promover el auto cuidado, a través de la educación emocional, mencionando de manera asertiva, la emoción que sienten frente a diferentes situaciones.
Objetivo de la clase	: Expresar a los padres o tutores las emociones que sienten antes ,durante y después de la actividad realizada
Contenido	: Emociones frente a diferentes situaciones
Habilidad	: Identificar emociones de manera asertiva
Semana N° 4	(Periodo desde el Lunes 06 a 10 de Abril, 2020)





Indicaciones

- Padres o tutores deben guiar la actividad.
- Lea el siguiente dialogo con su hijo/a ¿Conoces el arcoiris?(dar el tiempo para su respuesta). Estos tienen colores muy lindos verdad.
- Hoy pintaras un arcoiris, pero de tus emociones, tenemos que ver que emociones tendrá tu arcoiris y luego buscaremos una emoción para cada una de ellas ¿Qué emoción quisieras ponerle a tu arcoiris?
- Recordarles la emociones nombrándoselas, rabia, pena, felicidad, enojo, miedo. Luego le dirán que busque un color para cada una de las emociones y la pinte

“Ahora le daremos vida a tu arcoiris, vas a elegir el color que le pondrás a cada emoción y mientras lo pintamos, le contarás las cosas que te hacen sentir triste, alegre, enojado o con miedo. Al arcoiris le gusta escucharte”.

Mientras su hijo/a pinta comenzarán a recordar diversos momentos que le generaron la emoción. Ej: cuando pinten pena pregunten qué cosas le da pena. Al finalizar le entregarán palabras de apoyo al menor ej: “es normal sentir pena en esos momentos, lo importante es que sabes que puede contar conmigo”. Y así continúan con las emociones que su hijo/a haya identificado.

Cuando el arcoiris esté terminado pídale que le indique cómo se sintió hoy o que le cuente las cosas que le dieron pena y aquellas que lo hicieron feliz. Acá su niño/a puede decir la emoción o indicar el color, escúchelo y apóyelo/a si lo necesita. Si su hijo/a indica el color sea usted quien nombre la emoción y apóyelo/a si lo necesita.

Se sugiere que dejen el arcoiris en algún lugar visible de la casa, donde puedan identificar el arcoiris y la emoción una vez al día.

Para finalizar mencionarles que cuando ellos no puedan decir como se sienten emocionalmente, pueden acercarse al arcoiris y explicarle a papá, mamá ,familiar o tutor, como se sienten y por qué.

Preguntarles

¿Te gustó hacer la actividad? _____

¿Por qué te gusto, o , por qué no te gustó?

¿Cúando le cuentas a alguien si estás con pena, alegría, rabia, triste, te sientes mejor?

¿Crees que es importante contarle a alguien como te sientes?

OBSERVACIONES:

Quando regresemos al colegio, debes llevar tu arcoiris para que nos cuentes de tus colores y emociones y podamos escuchar que todos podemos reaccionar con diferentes emociones frente a alguna situación