

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Identificar sistema de columna en el sistema monetario.	
Contenido: Sistema monetario en compras.	
Habilidad: Identificar, resolver y aplicar.	
Semana N°: 16 (Lunes 13 al Viernes 17 de Julio)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Edu. física (45 minutos)	Lenguaje (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)		Matemáticas (45 minutos)
Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)		Social (40 minutos)

Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.

Para comenzar, durante esta semana vamos a trabajar el sistema de columnas para poder realizar las compras. Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

Actividades

A continuación te invito a trabajar con el sistema de columna. Observa con atención el ejemplo:
Si necesitas comprar un producto de **\$ 350**, lo que debes hacer es anotar en cada espacio y bajo cada moneda, la cantidad que necesitas de cada una.

	
 	  
	 

- Trabajando en columna. Debes buscar la manera más fácil de formar \$500.

		

- Debes representar su valor con las monedas que corresponde utilizando las columnas. Intenta en cada caso, utilizar la menor cantidad de monedas posible.



		

- Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.



			

4. Representa el valor del producto señalado, con las monedas y billetes que corresponde, utilizando las columnas.



\$1.900

		

Comprando diferentes productos:



Lista de precio:

Huevos:
\$140 c/u



Pan: \$800



Leche: \$540



Yogurt: \$250



1. Completa la tabla con los precios correspondientes. Representa el valor de cada producto según el Sistema de Columnas.

Huevo		
Pan		
Leche		
Yogurt		

Debes enviar la guía para su revisión al correo electrónico mjfernandezfaundes@gmail.com

Solucionario semana 16

Durante la semana 16, te enviare el solucionario de las actividades de la semana 15, esto te servirá y te ayudara para verificar tus respuestas.

Solucionario pregunta 1.

Dinero	Equivalencia
	
	
	
	
	

Solucionario pregunta 2.

Deben ordenar de menor a mayor el dinero: \$10, \$50, \$100, \$500, \$1,000, \$2.000, \$5.000, \$10.000 y \$20.000.

Solucionario pregunta 3. Resolución de problemas.

- Miranda y su mama deben pagar \$950 por las entradas al circo.
- Reúne los días sábados \$1.000.
- La mama de Jorge ha gastado \$1.530.

