

| | |
|--|--------------------|
| Asignatura: Lenguaje y comunicación | |
| Docente: Evelyn Maturana C. | Curso: Laboral 3 E |
| Objetivo de Aprendizaje: Comprender regla ortográfica de palabras graves | |
| Contenido: Ortografía acentual. | |
| Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral. | |
| Semana N°: 12 (Lunes 15 al Viernes 19 de Junio) | |

Links

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=1whU0vPaW8s>



Hola!! Quiero que hoy pongas mucha atención, ya que verás y aprenderás sobre ortografía acentual, específicamente las **palabras graves**.

¿Recuerdas la guía anterior?

En ella viste lo que eran las palabras agudas, reconociendo su sílaba tónica, que es la última sílaba y se tildan cuando terminan en n, s y vocal

- 1) Observa el siguiente video que te explica ludicamente que son las palabras graves. Pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1whU0vPaW8s>



Palabras graves

QUÉ SON

Son palabras que llevan la sí-laba tónica en el penúltimo lugar.

Co me ta



Sal to

Ven ta na

CUÁNDO LLEVAN TILDE

Cuando acaban en:
si acaban en consonante que
no sea la -n o la s.

Ca ní bal

Ám bar

Au to mó vil

Lá piz

Ár bol



Las palabras graves o llanas son aquellas que tienen su sílaba tónica o se acentúa en la penúltima sílaba y llevan tilde cuando **NO** terminan en n, s o vocal (a-e-i-o-u)



2) Completa las siguientes frases con las palabras de los recuadros




Grave

Sílaba tónica

n, s y Vocal (a,e,i,o,u)





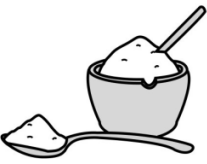



- La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la _____
- Las palabras graves llevan tilde cuando NO terminan en _____
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es _____

3) Dibuja o recorta dibujos de palabras graves y anota su nombre, separando sílabas, con la tilde correspondiente, observa el ejemplo:




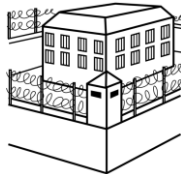
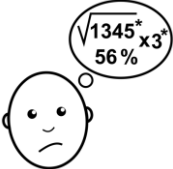
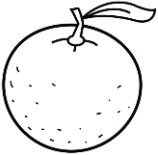
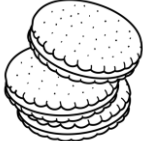
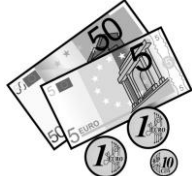




| Palabras graves | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Lá - piz | Ál - bum | Fút - bol |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

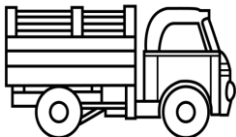



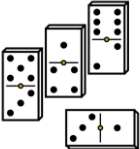







4) Escribe las tildes en estas palabras graves.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| trebol | angel | tunel | arbol |
|  |  |  |  |
| azucar | lapiz | crater | facil |

5) Escribe las tildes en las palabras que deban llevarla. Observa el ejemplo:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| barco | cama | album | carcel |
|  |  |  |  |
| dificil | naranja | galletas | dinero |
|  |  |  |  |
| raqueta | futbol | facil | movil |

6) Clasifica las palabras en agudas o graves

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Camión | Azúcar | Jardín | Fútbol |
|  |  |  |  |
| Dominó | Túnel | Ángel | Champú |
|  |  |  |  |
| Trébol | Jamón | Álbum | Sofá |

| Agudas | Graves |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Buen trabajo!!